

STUDIUM GENERALE

Sommersemester 2017

Jenseits von Ideologie und Bauchgefühl: Empirische Bildungsforschung erforscht, wie Bildung gelingt

jeweils Donnerstag, 18 Uhr c. t., Hörsaal 21, Kupferbau

Organisation:

Prof. Dr. Ulrich Trautwein und Prof. Dr. Benjamin Nagengast,
Graduiertenschule & Forschungsnetzwerk LEAD

Bildung ist keine reine „Glaubenssache“ mehr, sondern (auch) ein Gegenstand der sozialwissenschaftlichen Forschung. Die großen Fragen in der Erforschung von Bildung sind allerdings komplex und es sind viele Faktoren daran beteiligt, etwa auf der Ebene des einzelnen Schülers, auf der Ebene des Lehrmaterials, der Lehrer-, Klassen- oder Schulebene sowie auf der gesellschaftlichen Ebene. Fragen zu gelingenden Bildungsprozessen können daher nicht zufriedenstellend innerhalb der Grenzen einer einzelnen Disziplin oder eines einzelnen Forschungsprojekts beantwortet werden. Im LEAD Graduiertenschule & Forschungsnetzwerk, das im Rahmen der Exzellenzinitiative gefördert wird, arbeiten deshalb zahlreiche Disziplinen systematisch im Sinne einer integrierten Empirischen Bildungsforschung zusammen. Die Studium Generale Reihe soll Bildung aus der Sicht der verschiedenen Forschungsdisziplinen von der Neurowissenschaft, der Biologie, der Psychologie, der Sportwissenschaft bis hin zur Soziologie sowie von Seiten der Politik beleuchten.



- 27.04.2017 | Prof. Dr. Ulrich Trautwein, Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Universität Tübingen
Anekdoten vs. Fakten: Wie gut sind unsere Schulen?
- 04.05.2017 | Prof. Dr. Christoph Randler, Fachbereich Biologie, Universität Tübingen
Biologische Rhythmen und Schulerfolg
- 11.05.2017 | Prof. Dr. Gerhard Roth, Institut für Hirnforschung, Universität Bremen
Die Bedeutung der Lehrerpersönlichkeit für den Lernerfolg aus Sicht der Hirnforschung
- 18.05.2017 | Prof. Dr. Benjamin Nagengast, Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Universität Tübingen
Schulische Motivation – Prädiktoren, Konsequenzen und Förderung
- 01.06.2017 | Prof. Dr. Ansgar Thiel, Institut für Sportwissenschaft, Universität Tübingen
Talentförderung im Sport
- 22.06.2017 | Prof. Dr. Pia Schober, Institut für Soziologie, Universität Tübingen
Frühkindliche Bildung und Betreuung: Wer nutzt sie? Wem nützt sie?
- 29.06.2017 | Dr. Thomas Dresler, Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie, Universität Tübingen
Neurowissenschaft, Bildung und Schule – was sind die Möglichkeiten?
- 06.07.2017 | Prof. Dr. Kathleen Stürmer, Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Universität Tübingen
Ich sehe was, was Du nicht siehst – Unterrichtswahrnehmung und Lehrerausbildung
- 13.07.2017 | Dr. Nicole Tieben, Graduiertenschule & Forschungsnetzwerk LEAD, Universität Tübingen
Wege und Umwege im deutschen Bildungssystem
- 20.07.2017 | Andreas Stoch (MdL), Vorsitzender der SPD-Landtagsfraktion Baden-Württemberg
Welche Rolle spielt die Empirie in der Bildungspolitik?
- 27.07.2017 | Prof. Dr. Benjamin Fauth, Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Universität Tübingen
Was macht guten Unterricht aus?



LEAD

Graduate School & Research Network