

HERZLICH WILLKOMMEN!

Graduiertenschule & Forschungsnetzwerk LEAD – das sind mehr als 130 Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler aus unterschiedlichen Disziplinen. In enger Zusammenarbeit befassen sie sich mit Fragen zum Lehren und Lernen, die für Wissenschaft und Praxis gleichermaßen relevant sind. LEAD wird im Rahmen der Exzellenzinitiative des Bundes und der Länder gefördert.

Der **Tag der Wissenschaft** richtet sich an Lehrkräfte und in der Schulverwaltung Tätige und möchte Einblicke in aktuelle Erkenntnisse und Entwicklungen der Empirischen Bildungsforschung geben. Dabei nehmen unsere Referentinnen und Referenten in ihren Beiträgen auch die Bedeutung der Forschungsergebnisse für die Schulpraxis in den Blick.

Wir laden Sie und Ihre Kolleginnen und Kollegen ganz herzlich an die Universität Tübingen ein!

PROGRAMM

09.00 Uhr Begrüßung

Prof. Dr. Benjamin Nagengast, LEAD
Dr. Susanne Pacher, Regierungspräsidium
Tübingen

09.30 Uhr Workshops

W1 Kognitive Aktivierung im Unterricht
W2 Mathematik von der Hand in Herz u. Hirn
W3 Präsentationstraining im Unterricht

11.00 Uhr Postermesse mit Kaffee und Imbiss

Gelegenheit zum persönlichen Austausch

12.15 Uhr Vortrag

Bewegung im schulischen (Lern-)Alltag

13.30 Uhr Ende der Veranstaltung

ANMELDUNG

Das Regierungspräsidium Tübingen bietet den Tag der Wissenschaft als Fortbildung an. Lehrerinnen und Lehrer können sich direkt über die Fortbildungsplattform LFB-online unter der **Lehrgangsnummer 86882180** anmelden. Dadurch erhalten Sie eine Fortbildungsbescheinigung, Reisekostenerstattung und Versicherungsschutz.

Die Anmeldung für andere Interessierte erfolgt formlos per E-Mail an schulkontakte@lead.uni-tuebingen.de.

Anmeldeschluss ist der 25.09.2017.

ANFAHRT

Veranstaltungsort

Alte Aula
Festsaal (EG)
Münzgasse 30
72070 Tübingen

Die Alte Aula liegt direkt neben der Stiftskirche.

Anfahrt mit dem Bus (ab Tübingen Hbf.)

Linien 1-13 sowie Linien 16, 17, 21 und 22 bis Haltestelle „Neckarbrücke“

Anfahrt mit dem Auto

Parkhaus Altstadt-Mitte	Neckarparkhaus
Am Stadtgraben 13	Wöhrdstr. 11
72070 Tübingen	72072 Tübingen

KONTAKT

Eberhard Karls Universität Tübingen
Graduiertenschule & Forschungsnetzwerk LEAD
Gartenstr. 29, 72074 Tübingen

schulkontakte@lead.uni-tuebingen.de
www.lead.uni-tuebingen.de
www.lead.schule



EBERHARD KARLS
UNIVERSITÄT
TÜBINGEN



4. TAG DER WISSENSCHAFT IM RAHMEN DES KOOPERATIONSPROGRAMMS „SCHULE & WISSENSCHAFT“

Freitag, 13. Oktober 2017

9.00 bis 13.30 Uhr



WORKSHOPS

W1 - Kognitive Aktivierung und guter Unterricht Prof. Dr. Benjamin Fauth, Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung

Effiziente Klassenführung, konstruktive Unterstützung und kognitive Aktivierung gelten als die zentralen Basisdimensionen guten Unterrichts. Dieser Workshop beleuchtet die kognitive Aktivierung und damit die Frage, welche Kompetenzen die Lehrkraft dazu befähigen, Schülerinnen und Schüler zu einer aktiven Auseinandersetzung mit den Unterrichtsinhalten anzuregen. Gemeinsam mit den Teilnehmenden wird der aktuelle Stand der Forschung und dessen Bedeutung für die Unterrichtsplanung diskutiert.

W2 - Mathematik von der Hand in Herz und Hirn Prof. Dr. Carla Cederbaum, Fachbereich Mathematik

Spielerisch mit Mathematik umzugehen, mathematische Ideen und Konzepte im wahrsten Sinne des Wortes greifbar zu machen — diese Herangehensweise hilft gegen Angst und die Vorstellung, bei der Mathematik handle es sich um eine trockene Wissenschaft ohne Bezug zum „echten Leben“. Es werden einige Spielideen ausprobiert und über deren möglichen Einsatz im Unterricht sowie in der Lehrerbildung an der Hochschule diskutiert.

W3 - Präsentationen und Präsentationstraining im Unterricht

Dr. Thomas Susanka, Seminar für Allgemeine Rhetorik, Forschungsstelle Präsentationskompetenz

Zu den Anforderungen von Schülerinnen und Schülern gehört es, Wissen verständlich und anschaulich an ihre Mitschülerinnen und Mitschüler weiterzugeben. Das Format der Schülerpräsentation eignet sich dazu, kommunikative Fähigkeiten zu entwickeln und zu stärken. Dieser Zielsetzung widmet sich das Projekt *Jugend präsentiert*. Inhalte dieses Workshops sind das Kennenlernen des Konzepts, der Materialien und der Übungen von *Jugend präsentiert* sowie die Diskussion der konkreten Umsetzung an Schulen.

VORTRAG

Bewegung im schulischen (Lern-)Alltag Prof. Dr. Gorden Sudeck, Institut für Sportwissenschaft

In den „Nationalen Empfehlungen für Bewegung und Bewegungsförderung“, die im Jahr 2016 erstmals für Deutschland erschienen sind, spielt die Schule für die Zielgruppe der Kinder und Jugendlichen eine herausragende Rolle. Bewegte Schule, bewegungsfreundliche Schulen, Bewegungspausen, bewegte Pausen bis hin zum bewegten Unterricht sind Schlagworte, die in diesem Zusammenhang verbreitet sind. In diesem Vortrag werden die aktuellen Erkenntnisse für die Bewegungsförderung im schulischen Kontext zusammengetragen und eine Verbindung zwischen Gesundheits- und Bildungsforschung hergestellt.



Beim Tag der Wissenschaft 2016. Fotos: LEAD

POSTERMESSE

Im Rahmen einer Postermesse möchten wir Ihnen Einblicke in aktuelle Studien von LEAD ermöglichen. Unsere Forscherinnen und Forscher erklären Ihnen anhand eines Posters ihr jeweiliges Forschungsprojekt und stehen Ihnen dazu gern Rede und Antwort.

Folgende Themen und Projekte können Sie im Rahmen der Postermesse bei unserem Tag der Wissenschaft näher kennenlernen:

- Bedeutung von pädagogisch-psychologischem Wissen von Lehrkräften für deren beruflichen Erfolg (Verena Hoehne)
- Prosodiya – ein digitales Förderkonzept für Kinder mit Lese-Rechtschreibschwäche (Heiko Holz)
- Können (Oberstufen-)Reformen die Bedeutung von Noten verändern? (Nicolas Hübner)
- MoMa – Motivationsförderung im Mathematikunterricht (Heide Kneißler)
- Texte und Grafiken im Zusammenhang verstehen (Ulrich Ludewig)
- Räumliches Denken – was ist das und wie lässt es sich messen? (Franziska Rebholz)
- Lehren und Lernen mit digitalen Medien im Tübingen Digital Teaching Lab (TüDiLab) (Dr. Juliane Richter)
- Einfluss von Interesse und Gewissenhaftigkeit auf die Anstrengungsbereitschaft (Sven Rieger)
- Erfassung der Präsentationskompetenz bei Schülerinnen und Schülern (Fabian Ruth)
- Schulreintegration nach der psychiatrischen Tagesklinik (Dr. Johanna Schmid)
- Bildungssprache im Sachunterricht fördern (Benjamin Siegmund)
- Beeinflussen Geschlechtsstereotype in Mathe-Kinderfernsehsendungen Leistung und Motivation? (Eike Wille)