

STUDIUM GENERALE

Sommersemester 2024

Bildungskatastrophe: Von der Diagnose zur Lösung

Organisation:

Graduiertenschule & Forschungsnetzwerk LEAD,
Prof. Dr. Ulrich Trautwein und Claudia Schlenker

- | | |
|------------|---|
| 16.04.2024 | Prof. Dr. Ulrich Trautwein, Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, LEAD Graduate School and Research Network, Tübingen
Bildungsforschung als Katastrophenhelferin?
Einblicke in Diagnosen und Lösungsansätze |
| 23.04.2024 | Prof. Dr. Tobias Renner, Zentrum für Psychische Gesundheit, Universitätsklinikum Tübingen
Lebensraum Schule: Schüler*innen zwischen Belastungen und psychischen Erkrankungen |
| 30.04.2024 | Prof. Dr. C. Katharina Spieß, Bundesinstitut für Bevölkerungsforschung, Wiesbaden / Johannes Gutenberg-Universität, Mainz
Die frühe Bildung - Beginn der Bildungskatastrophe oder Ansatzpunkt zu deren Lösung? |
| 07.05.2024 | Prof. Dr. Benjamin Fauth, Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg, Stuttgart / Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Tübingen
Jenseits von Heilsversprechen und einfachen Lösungen:
Auf den Unterricht kommt es an |
| 14.05.2024 | Prof. Dr. Stefan Faas, PH Schwäbisch Gmünd
Zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Bildungspläne, Fachkräftemangel und pädagogische Qualität im Elementarbereich |
| 28.05.2024 | Prof. Dr. Luise von Keyserlingk, Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Tübingen
Mit Motivation durch die Bildungskrise! Einfluss und Bedeutung der Motivation für Lernergebnisse und Bildungsergebnisse |
| 04.06.2024 | Prof. Dr. Colin Cramer, Institut für Erziehungswissenschaft, Tübingen
Dem Mangel an Lehrpersonen begegnen und deren Professionalität garantieren – ein Dilemma!? |
| 11.06.2024 | Prof. Dr. Hartmut Rosa, Universität Jena, Max-Weber-Kolleg, Erfurt
Resonanzpädagogik: Ein Konzept in der Krise der Spätmoderne |
| 18.06.2024 | Prof. Dr. Olaf Kramer, Seminar für allgemeine Rhetorik, Tübingen
Krisenrhetorik. Die Rede von der Bildungskatastrophe und ihre Folgen |
| 25.06.2024 | Prof. Dr. Peter Gerjets, Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM)
Dr. Till Fütterer, Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung
Florian Nuxoll, Geschwister-Scholl-Schule, Tübingen
Künstliche Intelligenz in der Bildung – Teil des Problems oder Teil der Lösung? |
| 02.07.2024 | Prof. Dr. Havva Engin, PH Heidelberg, Heidelberger Zentrum für Migrationsforschung und Transkulturelle Pädagogik
Schüler*innen mit Zuwanderungsgeschichte: die ewigen Bildungsverlierer*innen? |
| 09.07.2024 | Prof. Dr. Ulrike Cress, Leibniz-Institut für Wissensmedien, Tübingen
Prof. Dr. Andreas Lachner, Institut für Erziehungswissenschaft, Tübingen Center for Digital Education
Digitale Bildung: Verstärkung oder Lösung der Bildungskrise? |
| 16.07.2024 | Prof. i.R. Klaus Klemm, Universität Duisburg-Essen
Verschärft der Lehrkräftemangel die Bildungskrise? |

jeweils Dienstag, 18 Uhr c. t., Kupferbau Hörsaal 25

Weitere Informationen zur Reihe unter

www.uni-tuebingen.de/studium-generale

