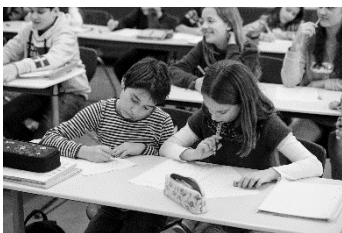


Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung

Räumliches Denken – was ist das und wie lässt es sich messen?

Rückmeldungen für die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler



Ihr wart richtig viele!

Es haben über 1000 Schülerinnen und Schüler aus 78 Klassen an der Studie teilgenommen.

Danke, dass Du ein Teil davon warst!

Erinnert ihr Euch?

Ihr habt dicke Aufgabenhefte bearbeitet. Dabei habt ihr im Kopf Papier gefaltet, Würfelbauwerke verglichen und uns verraten wie ihr das gemacht habt.

Die Ergebnisse?

Ihr könnt die Aufgaben zum räumlichen Denken schon gut lösen, manche von euch ein bisschen besser als andere. Meistens stellt ihr Euch beim Lösen die Aufgabe im Kopf vor. Das ist super, denn wer so vorgeht löst mehr Aufgaben richtig!