

UMFANG UND ABLAUFPLAN DER ONLINE-FORTBILDUNG

1. Phase	2. Phase		3. Phase	4. Phase	5. Phase	6. Phase	7. Phase	8. Phase	9. Phase	10. Phase		11. Phase	12. Phase
26.4-2.5	3.5-9.5.		10.-16.5.	17.-23.5.	7.-13.6.	14.-20.6.	21.-27.6.	28.6-4.7	5.-11.7.	12.-18.7.		19.-25.7.	20.-26.7.
60' asynchron	60' synchron	60' asynchron	60' asynchron	60' asynchron	60' asynchron	60' asynchron	60' asynchron	60' asynchron	60' asynchron	60' asynchron	60' synchron	60' asynchron	50' asynchron
Erhebung	Kick-Off Veranstaltung	Input	Selbststudium	Input	Selbststudium	Organisierter, kollegialer Austausch	Selbststudium	Input	Selbststudium	Organisierter, kollegialer Austausch	Abschluss Veranstaltung	Erhebung	Erhebung
	Kennenlernen, Motivation, Organisation	Theorie und Empirie: Digitale Medien im Unterricht	Digitale Medien im Unterricht	Präsentation digitaler Tools und Einsatz im Unterricht	Individuelle Unterrichtsentwürfe erstellen	Unterrichtsentwürfe reflektieren und überarbeiten	Unterrichtsentwürfe überarbeiten	Best-Practice Beispiele	Unterrichtsstände durchführen und analysieren	Analyse der Unterrichtsstunde	Zusammenfassung, Planung, Netzwerktreffen, Feedback, Evaluation		
	Freiwilliger kollegialer Austausch (organisiert über Onlinetools)												
	Reflexionstagebuch (10 Wochen à 15 Minuten)												